Аннотация

программы производственной практики

ПП 01.01«Физиологическое акушерство»

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.1Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Целью производственной практики МДК 01.01. «Физиологическое акушерство» по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Задачи

- 1.Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях по физиологическому акушерству теоретические знания по уходу за беременными, роженицами, родильницами, новорожденными.
- 2.Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.
- 3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
- 4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- 5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

| Код и наименование | Показатели освоения компетенции |
|------------------------------|---|
| реализуемой компетенции, | |
| практический опыт | |
| ОК 1. Понимать сущность и | Знать сущность своей профессии и значимость её |
| социальную значимость своей | современном обществе; |
| будущей профессии, | Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и |
| проявлять к ней устойчивый | понимание ее значимости в современном обществе; |
| интерес. | Владеть навыками участия в конкурсах, |
| | конференциях, по специальности. |
| ОК 2. Организовать | Знать методы и способы решения профессиональных |
| собственную деятельность, | задач в сфере |
| выбирая типовые методы и | здравоохранения при лечении пациентов; |
| способы выполнения | Уметь выбирать и применять методы и способы |
| профессиональных задач, | решения профессиональных задач в сфере |
| оценивать их эффективность и | здравоохранения при лечении пациентов; |
| качество. | Владеть анализом и оценкой эффективности и качества |
| | собственной профессиональной |
| | деятельности. |
| ОК 3. Принимать решения в | Знать пути решения стандартных и |
| стандартных и нестандартных | нестандартных профессиональных задач в |
| ситуациях и нести за них | сфере здравоохранения при лечении |
| ответственность. | пациентов различных возрастов, при |

| | различной патологии и в различных |
|---------------------------------------|--|
| | ситуациях; |
| | Уметь грамотно решать стандартные и |
| | нестандартные профессиональные задачи в |
| | сфере здравоохранения при лечении |
| | пациентов различных возрастов, при |
| | различной патологии и в различных |
| | ситуациях; |
| | Владеть способностью анализировать свою |
| | профессиональную деятельность и нести |
| | ответственность за неё. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и | Знать способы эффективного поиска необходимой |
| использование информации, | информации; |
| необходимой для | Уметь использовать различные источники |
| эффективного выполнения | информации, включая электронные; |
| возложенных на него | Владеть навыками использования информации, |
| профессиональных задач, а так | необходимой для эффективного выполнения |
| же для своего | возложенных на него профессиональных задач, и |
| профессионального и | профессионального и личностного развития. |
| личностного развития. | профессионального и зи постного развития. |
| ОК 5. Использовать | Знать принципы работы с персональным |
| информационно- | компьютером, Интернетом, другими |
| коммуникационные | электронными носителями на уровне |
| технологии в своей | пользователя; |
| профессиональной | Уметь грамотно работать с персональным |
| деятельности. | компьютером, Интернетом, другими |
| деятельности. | |
| | электронными носителями на уровне пользователя. |
| | |
| | Владеть методами работы с персональным |
| | компьютером, Интернетом, другими |
| | электронными носителями на уровне |
| OV (Deference of the way way and the | пользователя; |
| ОК 6. Работать в коллективе и | Знать принципы деонтологии при взаимодействии с |
| команде, эффективно | обучающимися, преподавателями и представителями |
| общаться с коллективом, | практического здравоохранения в ходе обучения; |
| руководством, потребителями. | Уметь взаимодействовать с обучающимися, |
| | преподавателями и представителями практического |
| | здравоохранения в ходе обучения; |
| | Владеть методами взаимодействия с |
| | пациентами и их родственниками в процессе |
| | выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 7. Брать ответственность | Знать цели и задачи работы коллектива; |
| за работу членов команды | Уметь анализировать собственную |
| (подчинённых), за результат | профессиональную деятельность и |
| выполнения заданий. | деятельность коллег, ощущает свою ответственность за |
| | работу в коллективе |
| | отвечать за результаты коллективной деятельности. |
| | Владеть навыками брать ответственность за работу |
| | членов команды (подчинённых), за результат |
| | выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно | Знать задачи профессионального и личностного |
| определять задачи | развития; |
| 1 (1) | / |

| | T |
|------------------------------|---|
| профессионального и | Уметь занимается самообразованием планировать и |
| личностного развития, | осуществлять повышение квалификации; |
| заниматься самообразованием, | Владеть навыками организации самостоятельных |
| осознанно планировать и | занятий при изучении профессионального модуля, |
| осуществлять повышение | представления плана самообразования и саморазвития с |
| своей квалификации. | постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное |
| 1 | будущее, Владеть навыками выбора и обоснования |
| | траектории профессионального роста. |
| ОК 9. Ориентироваться в | Знать новые технологии в медицине и |
| условиях частой смены | здравоохранении. |
| технологий в | Уметь осваивать новые способы деятельности, |
| профессиональной | перестраивать поведение в зависимости от меняющихся |
| деятельности. | условий деятельности. |
| деятельности. | Владеть навыками анализа инноваций в сфере |
| | здравоохранения, частой смены технологий в |
| | |
| | профессиональной деятельности при лечении пациентов |
| | с использованием передовых технологий и навыками |
| | применения их в своей профессиональной |
| OV. 10 F | деятельности. |
| ОК 10. Бережно относиться к | Знать социальные, культурные и религиозные различия |
| историческому наследию и | народов. |
| культурным традициям | Уметь уважительно относиться к культурным и |
| народа, уважать социальные, | религиозным ценностям различных этнических групп, |
| культурные и религиозные | проявлять толерантность к взглядам отличным от его |
| различия. | жизненной позиции, ощущать свою причастность к |
| | прошлому, настоящему и будущему своей Родины и |
| | считать, что способен повлиять на происходящее в |
| | стране. |
| | Владеть навыками бережного отношения к |
| | историческому наследию своего народа и |
| | народов других национальностей и |
| | государств. |
| ОК 11. Быть готовым брать на | Знать законы окружающего |
| себя нравственные | мира живой природы, общества; |
| обязательства по отношению к | Уметь с уважением относится к природе, обществу, в |
| природе, обществу, человеку. | котором он живет и к окружающим его людям; |
| природе, обществу, теловеку. | Владеть навыками брать на себя ответственность за то, |
| | что происходит вокруг него; |
| | Уметь противодействовать любым проявлениям |
| | неуважительного отношения к окружающему миру. |
| ОК 12. Организовывать | Знать технику безопасности и охрану труда; |
| - | |
| рабочее место с соблюдением | Уметь соблюдать технику безопасности; |
| требований охраны труда, | инфекционную безопасность, личную безопасность при |
| производственной санитарии, | работе с пациентами; |
| инфекционной и | Владеть навыками организации рабочего места с |
| противопожарной | соблюдением требований охраны труда, |
| безопасности. | производственной санитарии, инфекционной и |
| | противопожарной безопасности. |
| ОК 13. Вести здоровый образ | Знать составляющие здорового образа жизни; |
| жизни, заниматься физической | Уметь проводить анализ показателей собственного |
| культурой и спортом для | здоровья; |
| укрепления здоровья, | Уметь использовать профессиональные знания и |
| * ' | * * |

| достижения жизненных и | умения в целях укрепления собственного здоровья. |
|---|--|
| профессиональных целей. | Уметь формировать приверженность здоровому образу |
| профессиональных целен. | жизни; |
| | Уметь использовать здоровье сберегающие технологии |
| | в образовательном процессе; |
| | Уметь строить будущую профессиональную карьеру; |
| | Владеть навыками вести здоровый образ жизни, |
| | заниматься физической культурой и спортом для |
| | 1 2 21 1 |
| | укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПИ 1 1Прородууру | 1 1 |
| ПК-1.1Проводить | Знать принципы ведения и методы обследования |
| диспансеризацию и патронаж | женщины во время беременности Уметь владеть манипуляционной техникой в |
| беременных и родильниц. Применять лекарственные | |
| 1 1 | акушерском деле; |
| средства по назначению врача. | Владеть навыками проведения диспансеризации и |
| Информировать пациентов по | патронажа беременной и родильницы; |
| вопросам охраны материнства | |
| и детства, медицинского | |
| страхования. | Знать физиопсихопрофилактическую полготовку |
| ПК-1.2Проводить физиопсихопрофилактическую | Знать физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к рода |
| подготовку беременных к | Уметь. проводить физиопсихопрофилактическую |
| | подготовку беременной к родам; |
| родам, обучение мерам профилактики осложнений | Владеть навыками физиопсихопрофилактической |
| أحرا | подготовки беременной к родам; |
| беременности, родов и послеродового периода. | подготовки осременной к родам, |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно- | Знать. роды, периоды родов;ведение родов и |
| диагностическую помощь при | Знать. роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики |
| физиологической | акушерских осложнений; |
| беременности, родах и в | Уметь выполнять уход, обследование и наблюдение за |
| послеродовом периоде. | здоровой беременной, роженицей, родильницей, |
| поемеродовом периоде. | новорожденным |
| | Владеть проведения ухода, обследования беременных, |
| | рожениц, родильниц, новорожденных; |
| ПК 1.4. Оказывать акушерское | Знать правила контроля эффективности лечения. |
| пособие при физиологических | Уметь выполнять акушерское пособие при |
| родах. | физиологических родах; |
| родил | контролировать эффективность лечения. |
| | Владеть навыками оказания акушерского пособия при |
| | физиологических родах |
| ПК 1.5. Проводить первичный | Знать анатомические и физиологические особенности |
| туалет новорожденного, | периода новорожденности, оценку состояния |
| оценивать и контролировать | новорожденного; |
| динамику его состояния, | основные принципы и преимущества грудного |
| осуществлять уход и обучать | вскармливания; |
| родителей уходу за | вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); |
| новорожденным. | Уметь проводить первичный туалет новорожденного; |
| • | Владеть навыками проведения первичного туалета |
| | новорожденного; оказания помощи родильнице при |
| | грудном вскармливании и уходу за новорожденным; |
| ПК1.6.Применять | Знать показания и противопоказания к применению |
| тихт.о.ттримснять | oners nonesemble in inportabellonesemble in inputation |
| лекарственные средства по | лекарственных препаратов при физиологическом |

| назначению врача. | течении беременности, родов, послеродового периода |
|-------------------------------|---|
| | Уметь применять лекарственные средства по |
| | назначению врача. |
| | Владеть навыками введения лекарственных средства по |
| | назначению врача. |
| ПК-1.7.Информировать | Знать методы оказания психологической помощи |
| пациентов по вопросам | пациенту и его окружению. |
| охраны материнства и детства, | Уметь. информировать пациентов по вопросам охраны |
| медицинского страхования. | материнства и детства; |
| | проводить санитарно-просветительскую работу с |
| | беременными, роженицами и родильницами; |
| | Владеть навыками проведения бесед с пациентами по |
| | вопросам охраны материнства и детства; проведения |
| | санитарно-просветительской работы с беременными, |
| | роженицами и родильницами |

1.1Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа производственной практики МДК 01.01. « Физиологическое акушерство» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК01.01 «Физиологическое акушерство» в рамках профессионального модуля «_ПМ.01 Медицинская и медикосоциальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода ».

1.2Место прохождения практики

Помещение -45. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

1.3 Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики МДК 01.01. « Физиологическое акушерство в рамках освоения профессионального модуля «<u>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода »составляет</u>

МДК 01.01 - 36 час (1неделя)

Сроки прохождения производственной практики МДК 01.01. « Физиологическое акушерство» определяется учебным планом по специальности Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 1 курсе, в 2 семестре.

1.4Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет